생활지도와 상담 정오표

1. 본문 28쪽 ~ 32쪽 (1장)

6. 유아생활지도의 영역

영유아가 독립된 생활을 할 수 있도록 양육하고 교육하는 것은 가정과 사회, 국가의 책임이다. 앞에서도 설명하였듯이 교육을 통해 그 사회의 시민으로 살아갈 수 있도록 도와주어야 한다. 2013년도에 국가적인 차원에서 영유아를 위한 교육과정이 마련되어 실시되고 있으며, 부모나 교사가 아이들을 키우는 데 지침이 되고 있다. 2019년도에 3~5세 누리과정이 개정되어 2020년도 3월부터 시행이 되고, 누리과정의 개정에 따라 표준보육과정도 뒤이어 개정되었다. 표준보육과정은 2020년 9월부터 시행되었다. 그중 영유아의 생활지도 영역의 교육과정에 대해 살펴보도록 한다. 영유아의 생활지도 영역은 기본적인 생활습관지도와 집단생활지도로 나뉘어져 있다. 0~2세의 표준보육과정과 3~5세의 누리과정 생활지도내용은 다음과 같다.

1) 0~2세 표준보육과정

보육과정의 내용은 기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술경험 등 6개 영역으로 구성되어 있다. 이 중 생활지도영역은 기본생활영역과 사회관계영역이 해당된다. 기본생활영역은 '건강하게 생활하기', '안전하게 생활하기'로 유아의 기본생활습관 형성에 관한 내용이 포함되어 있으며 사회관계영역은 '나를 알고 존중하기', '더불어 생활하기'로 집단생활이나 사회성 및 정서와 관련된 내용이 포함되어 있다.

표 1-1 만 0~1세 표준보육과정의 생활지도 내용

생활영역	내용범주	내용	
기본생활영역	건강하게 생활하기	●도움을 받아 몸을 깨끗이 한다. ●하루 일과를 편안하게 경험한다.	●음식을 즐겁게 먹는다. ●배변 의사를 표현한다.
	안전하게 생활하기	●안전한 상황에서 놀이하고 생활한다. ●위험하다는 말에 주의한다.	●안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다.
사회관계영역	나를 알고 존중하기	●나를 인식한다. ●나와 친숙한 것을 안다.	●나의 욕구와 감정을 나타낸다.
	더불어 생활하기	●안정적인 애착을 형성한다. ●다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다.	●또래에게 관심을 가진다. ●반에서 편안하게 지낸다.

표 1-2 만 2세 표준보육과정의 생활지도 내용

생활영역	내용범주	내용	
기본생활영역	건강하게 생활하기	●자신의 몸을 깨끗이 해 본다. ●하루 일과를 즐겁게 경험한다.	●음식에 관심을 가지고 즐겁게 먹는다. ●건강한 배변 습관을 갖는다.
	안전하게 생활하기	●일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. ●위험한 상황에 대처하는 방법을 경험한다.	●교통수단을 안전하게 이용해 본다.
사회관계영역	나를 알고 존중하기	●나와 다른 사람을 구별한다. ●내가 좋아하는 것을 한다.	●나의 감정을 표현한다.
	더불어 생활하기	●가족에게 관심을 가진다. ●다른 사람의 감정과 행동에 반응한다.	●또래와 함께 놀이한다. ●반에서의 규칙과 약속을 알고 지킨다.

2) 3~5세 누리과정

3~5세 누리과정은 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역으로 구성되어 있다. 생활지도와 관련된 내용은 신체운동·건강영역과 사회관계영역에서 다루고 있다. 신체운동·건강영역의 세부내용은 '신체활동 즐기기', '건강하게 생활하기', '안전하게 생활하기'의 내용으로 구성되어 있다.

사회관계영역의 세부내용은 '나를 알고 존중하기', '더불어 생활하기', '사회에 관심 가지기'로 개인생활, 집단생활, 사회생활과 관련된 내용을 다루고 있다.

표 1-3 만 3~5세 누리과정의 생활지도 관련 영역 및 내용

생활영역	내용범주	내용
신체 운동 · 건강영역	신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
		신체 움직임을 조절한다.
		기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
		실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
	건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
		몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
		하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
		질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
	안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
		TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
		교통안전 규칙을 지킨다.
		안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
사회관계영역	나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
		나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
		내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
	더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
		친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
		친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
		서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
		친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
		약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
	사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
		우리나라에 대해 자부심을 가진다.
		다양한 문화에 관심을 가진다.

2. 본문 82쪽 아래에서 둘째 줄 (4장)

반대로 자아가 너무 → 반대로 **초자아**가 너무